

## Section 2.1 Exercices supplémentaires FR 2.5

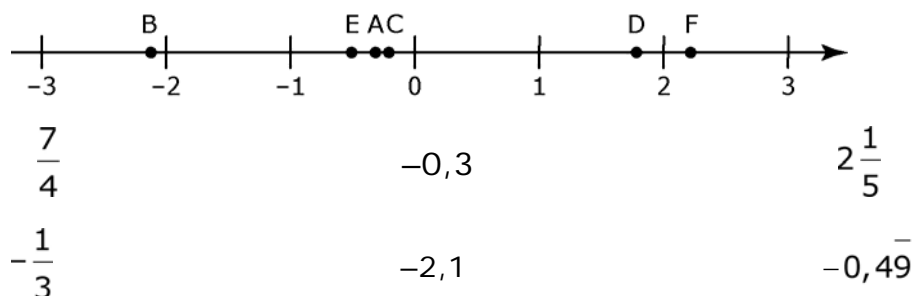
1. Parmi ces nombres, lesquels sont des nombres rationnels ?

- a) 17       $\frac{5}{0}$       -3,606       $\sqrt{3}$        $-8\frac{3}{4}$
- b) -0,2       $9,\overline{12}$        $\frac{0}{0}$        $-\frac{13}{4}$       7,123 4...

2. Quel est l'opposé de chaque nombre rationnel ?

- a) 9      b)  $-\frac{23}{3}$       c) -17,6
- d)  $6,\overline{12}$       e) 401      f)  $-7\frac{5}{7}$

3. Associe chaque lettre inscrite sur la droite numérique au nombre rationnel correspondant.



4. Écris ces nombres en ordre croissant :  $-\frac{3}{4}$  ; 1,7 ; -0,6 ;  $1\frac{1}{2}$  ;  $-0,\overline{6}$ .

5. Écris ces nombres en ordre décroissant : -0,5 ;  $\frac{11}{6}$  ;  $-\frac{2}{3}$  ; 1,9 ; et  $1,\overline{3}$ .

6. Quelles sont les paires de fractions équivalentes ?

- a)  $-\frac{10}{4}$  et  $\frac{-10}{-4}$       b)  $-\frac{7}{14}$  et  $-\frac{1}{2}$       c)  $\frac{-5}{-2}$  et  $\frac{5}{2}$

7. Quelles sont les paires de nombres rationnels équivalents ?

- a)  $\frac{-3}{-2}$  et  $1\frac{1}{2}$       b)  $4,\overline{6}$  et  $4\frac{2}{3}$       c) -0,8 et  $\frac{-4}{-5}$

8. Quelle est la plus petite valeur dans chaque paire ?

a)  $-\frac{1}{2}$  et  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{7}{8}$  et  $\frac{8}{9}$

c)  $-\frac{3}{7}$  et  $-\frac{4}{7}$

d)  $-\frac{1}{100}$  et  $-\frac{1}{10}$

e)  $-2\frac{3}{4}$  et  $-2\frac{3}{8}$

f) 0 et  $-\frac{1}{11}$

9. Pour chacune de ces paires de nombres rationnels :

i) écris les nombres rationnels sous la forme de nombres décimaux.

ii) trouve un nombre décimal compris entre les deux nombres décimaux.

a)  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{1}{2}$

b)  $-\frac{2}{5}$  et  $-\frac{3}{5}$

c)  $-\frac{1}{10}$  et  $-\frac{1}{8}$

d)  $-\frac{2}{3}$  et  $-\frac{5}{6}$

e)  $-1\frac{3}{4}$  et  $-1\frac{4}{5}$

f)  $-1\frac{19}{20}$  et  $-2$

10. Pour chaque paire de nombres rationnels :

i) écris les nombres rationnels sous la forme de fractions.

ii) trouve une fraction comprise entre les deux fractions.

a) 0,8 et 0,9

b)  $-0,65$  et  $-0,66$

c)  $-0,9$  et  $-1$

11. Exprime chaque nombre rationnel sous la forme d'une fraction ou d'un nombre fractionnaire à sa plus simple expression.

a)  $7 \div (-14)$

b)  $-75 \div 100$

c)  $-4,4$

12. Quels sont les nombres entiers compris entre  $\frac{16}{3}$  et  $\frac{-9}{2}$  ?

## Section 2.2 Exercices supplémentaires FR 2.7

1. Pour ces additions et ces soustractions :

i) estime la somme ou la différence.

ii) calcule la réponse.

a)  $0,56 + (-3,14)$

b)  $-6,92 + (-8,02)$

c)  $7,82 - 5,37$

d)  $-2,75 - (-4,13)$

e)  $-0,741 + 1,982$

f)  $0,594 - (-0,085)$

2. Pour ces multiplications et ces divisions :

i) estime le produit ou le quotient.

ii) calcule la réponse. Au besoin, arrondis ta réponse au millième près.

a)  $-4,2 \times 6,5$

b)  $-5,1 \times (-9,3)$

c)  $-1,68 \div (-1,4)$

d)  $35,7 \div (-4,2)$

e)  $(2,7)(-4,2)$

f)  $-8,83 \div (-0,33)$

g)  $-6 \div 22$

h)  $(-0,29)(-0,91)$

3. i) Estime. ii) Calcule.

a)  $-6,2 + (-0,72) \div (-1,3 + 0,4)$

b)  $-2,2 \times (-3,2) + (-0,88) \times 2,3$

c)  $-6,2 \times (-4,2) - 1,02 \div 0,51$

Pour les questions 4 à 7 :

- a) écris une expression qui comporte des nombres rationnels pour représenter le problème, puis calcule la réponse.
  - b) écris une phrase pour répondre à la question.
4. Le solde du compte en banque de Camille est de 135,25 \$. Elle fait un chèque de 159,15 \$. Quel est son nouveau solde ?
5. À Calgary, un lundi en hiver, la plus haute température était de  $-12^{\circ}\text{C}$ . Mardi, la température a augmenté de  $4^{\circ}\text{C}$ . Mercredi, elle a diminué de  $11^{\circ}\text{C}$ . Jeudi, elle a augmenté de  $9^{\circ}\text{C}$ . Vendredi, elle a diminué de  $3^{\circ}\text{C}$ . Quelle était la température vendredi ?
6. Au cours d'une activité de financement, le conseil d'élèves a commandé 130 cartes d'anniversaire avec une photo du logo de l'école. Les cartes ont coûté 1,45 \$ chacune. Le conseil d'élèves a vendu 126 cartes au prix de 2,00 \$ chacune. Quel profit le conseil d'élèves a-t-il réalisé ?
7. Le jour le plus chaud au Canada a été le 5 juillet 1937 à Midale et à Yellowgrass, en Saskatchewan, quand la température a atteint  $45^{\circ}\text{C}$ . Le jour le plus froid au Canada a été à Snag, au Yukon, quand la température est descendue à  $-63^{\circ}\text{C}$ . Quelle est la différence entre la température la plus élevée et la température la plus basse au Canada ?
8. Pour chaque ensemble de nombres, détermine :
- (i) l'étendue.
  - (ii) la médiane.
  - (iii) la moyenne.
- Montre ton travail. Au besoin, arrondis ta réponse au centième près.
- a) 2,5 ;  $-8,1$  ;  $-3,2$  ; 1,8 ; 0,6 ; 5,8 ;  $-0,5$
  - b)  $-7,3$  ; 14,2 ; 9,1 ; 12,3 ;  $-13,7$  ; 0 ; 4,1

## Section 2.3 Exercices supplémentaires FR 2.9

1. i) Fais une estimation. ii) Ensuite, fais un calcul. Montre ton travail.

a)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$

b)  $-\frac{1}{2} + \frac{7}{10}$

c)  $3\frac{2}{3} + \left(-2\frac{1}{6}\right)$

d)  $\frac{3}{10} - \left(-\frac{2}{5}\right)$

e)  $-\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$

f)  $-\frac{1}{4} + \left(-2\frac{1}{3}\right)$

g)  $-3\frac{1}{2} + 1\frac{3}{7}$

h)  $-\frac{2}{3} - \left(-\frac{5}{6}\right)$

2. i) Fais une estimation. ii) Ensuite, fais un calcul. Montre ton travail.

a)  $\frac{1}{3} \times \left(-\frac{4}{5}\right)$

b)  $2\frac{1}{2} \left(3\frac{2}{3}\right)$

c)  $4\frac{1}{2} \div \left(-2\frac{1}{4}\right)$

d)  $-\frac{3}{4} \div \left(-\frac{2}{5}\right)$

e)  $-\frac{2}{3} \times \left(-\frac{3}{8}\right)$

f)  $\frac{1}{6} \div \left(-\frac{5}{12}\right)$

g)  $-\frac{5}{8} \div \left(-\frac{15}{16}\right)$

h)  $1\frac{1}{8} \times \left(-2\frac{2}{7}\right)$

Pour les questions 3 et 4 :

a) écris une expression qui comporte des nombres rationnels pour représenter le problème, puis fais un calcul.

b) écris une phrase pour représenter ta réponse.

3. Marc doit livrer 24 journaux. Il livre les  $\frac{3}{8}$  des journaux dans un immeuble à appartements. Dans l'immeuble suivant, il livre les  $\frac{2}{3}$  des journaux qui lui restent. Combien de journaux doit-il encore livrer ?

4. Le revenu mensuel de la famille Poirier est de 6 000 \$. Ils dépensent  $\frac{1}{3}$  de ce montant pour la nourriture,  $\frac{1}{4}$  pour le loyer,  $\frac{1}{5}$  pour les vêtements, et ils économisent  $\frac{1}{10}$  de leur revenu. Combien reste-t-il pour les autres dépenses ?

5. Complète chaque équation. Montre ton travail.

a)  $-1\frac{1}{2} - \underline{\hspace{2cm}} = \frac{5}{6}$

b)  $\frac{2}{5} + \underline{\hspace{2cm}} = -\frac{3}{10}$

c)  $-1\frac{3}{8} \times \underline{\hspace{2cm}} = 2\frac{1}{4}$

d)  $\underline{\hspace{2cm}} \div \frac{2}{3} = -3\frac{1}{2}$

## Section 2.4 Exercices supplémentaires FR 2.11

1. i) Fais une estimation.

ii) Ensuite, calcule le nombre qui a la racine carrée donnée.

a) 4,4      (I)  $4^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,4^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

(II)  $4,4^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) 11,7      (I)  $11^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11,7^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

(II)  $11,7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) 0,78      (I)  $0,7^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,78^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

(II)  $0,78^2 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) 10,3      (I)  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \approx \underline{\hspace{2cm}}$

(II)  $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Fais une estimation (I). Ensuite, calcule (II) l'aire de chaque carré, en connaissant la longueur des côtés. Inclus les unités de mesure dans chacun des énoncés récapitulatifs.

a) 2,3 cm (I)  $2^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $3^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $2,3^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$  L'estimation de l'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

(II)  $2,3^2 = \underline{\hspace{2cm}}$  L'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

b) 8,9 m (I)  $(8 \text{ m})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(9 \text{ m})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(8,9 \text{ m})^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$  L'estimation de l'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

(II)  $(8,9 \text{ m})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$  L'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

c) 0,52 mm (I)  $(0,5 \text{ mm})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(0,6 \text{ mm})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(0,52 \text{ mm})^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$  L'estimation de l'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

(II)  $(0,52 \text{ mm})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$  L'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

d) 0,086 km (I)  $(0,08 \text{ km})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(0,09 \text{ km})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $(0,086 \text{ km})^2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$  L'estimation de l'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

(II)  $(0,086 \text{ km})^2 = \underline{\hspace{2cm}}$  L'aire du carré est de  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

3. Parmi ces nombres rationnels, lesquels sont des carrés parfaits ? Pour chacun, représente le produit sous la forme de deux facteurs égaux.

a) 0,9	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$	e) $\frac{1}{10}$	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$
b) $\frac{1}{4}$	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$	f) 1,44	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$
c) $\frac{25}{9}$	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$	g) 0,000 1	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$
d) 0,81	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$	h) $\frac{1}{100}$	OUI	NON	$\underline{\hspace{2cm}}$

4. Évalue ces expressions. Montre ton travail.

a)  $\sqrt{256}$

b)  $\sqrt{3,61}$

c)  $\sqrt{1\,225}$

d)  $\sqrt{0,048\,4}$

5. Calcule la longueur du côté de ces carrés. Montre ton travail.

a)  $1,21\text{ cm}^2$

b)  $625\text{ m}^2$

c)  $0,09\text{ mm}^2$

d)  $0,36\text{ km}^2$

6. (I) Fais une estimation. (II) Ensuite, calcule chaque racine carrée en arrondissant au nombre de décimales demandé.

Exemple :  $\sqrt{56}$  au centième près

I)  $\sqrt{49} = 7$   $\sqrt{64} = 8$   $\sqrt{56} \approx 7,5$

II) 7,48

a)  $\sqrt{83}$  au dixième près

I) \_\_\_\_\_

II) \_\_\_\_\_

b)  $\sqrt{5,6}$  au centième près

I) \_\_\_\_\_

II) \_\_\_\_\_

c)  $\sqrt{0,91}$  au millième près

I) \_\_\_\_\_

II) \_\_\_\_\_

7. L'aire d'un terrain carré mesure 0,5 ha. Quelles sont les dimensions du terrain au mètre près. Montre ton travail. **Truc :** 1 ha = 10 000 m<sup>2</sup>.

8. Calcule la différence entre le carré de 9 et la racine carrée de 9. Montre ton travail.



## Réponses des FR unité 2

### FR 2.5 Section 2.1 Exercices supplémentaires

1. a) 17 ; -3,606 ;  $-8\frac{3}{4}$  b)  $-0,2$  ;  $9,12$  ;  $\frac{0}{0}$  ;  $-\frac{13}{4}$
2. a) -9 b)  $\frac{23}{3}$  c) 17,6 d)  $-6,12$  e) -401  
f)  $7\frac{5}{7}$
3. A  $-\frac{1}{3}$  B -2,1 C -0,3 D  $\frac{7}{4}$  E  $-0,4\bar{9}$  F  $2\frac{1}{5}$
4.  $-\frac{3}{4}$  ;  $-0,6$  ;  $-0,6$  ;  $1\frac{1}{2}$  ; 1,7
5. 1,9 ;  $\frac{11}{6}$  ;  $1,3$  ;  $-0,5$  ;  $-\frac{2}{3}$
6. b) et c)
7. a) et b)
8. a)  $-\frac{1}{2}$  b)  $\frac{7}{8}$  c)  $-\frac{4}{7}$   
d)  $-\frac{1}{100}$  e)  $-2\frac{3}{4}$  f)  $-\frac{1}{11}$
9. a) i) 0,25 et 0,5 ii) Exemple : 0,4  
b) i) -0,4 et -0,6 ii) Exemple : -0,5  
c) i) -0,1 et -0,125 ii) Exemple : -0,11  
d) i) -0,6 et -0,83 ii) Exemple : -0,7  
e) i) -1,75 et -1,8 ii) Exemple : -1,76  
f) i) -1,95 et -2,0 ii) Exemple : -1,96
10. a) i)  $\frac{8}{10}$  et  $\frac{9}{10}$  ii) Exemple :  $\frac{85}{100} = \frac{17}{20}$   
b) i)  $-\frac{65}{100}$  et  $-\frac{66}{100}$  ii) Exemple :  $-\frac{655}{1000}$   
c) i)  $-\frac{9}{10}$  et  $-\frac{10}{10}$  ii) Exemple :  $-\frac{95}{100} = -\frac{19}{20}$
11. a)  $\frac{7}{-14} = -\frac{1}{2}$  b)  $-\frac{75}{100} = -\frac{3}{4}$   
c)  $-4\frac{4}{10} = -4\frac{2}{5}$
12. 5, 4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4

### FR 2.7 Section 2.2 Exercices supplémentaires

1. a) i) Exemple :  $1 + (-3) = -2$  ii) -2,58  
b) i) Exemple :  $-7 + -8 = -15$  ii) -14,94  
c) i) Exemple :  $8 - 5 = 3$  ii) 2,45  
d) i) Exemple :  $-3 + 4 = 1$  ii) 1,38  
e) i) Exemple :  $-1 + 2 = 1$  ii) 1,241  
f) i) Exemple :  $0,5 + 0,1 = 0,6$  ii) 0,679
2. a) i) Exemple :  $-4 \times 7 = -28$  ii) -27,3  
b) i) Exemple :  $-5 \times (-9) = 45$  ii) 47,43  
c) i) Exemple :  $-2 \div (-1) = 2$  ii) 1,2  
d) i) Exemple :  $36 \div (-4) = -9$  ii) -8,5  
e) i) Exemple :  $3 \times (-4) = -12$  ii) -11,34  
f) i) Exemple :  $-9 \div (-0,3) = 30$  ii) 26,758  
g) i) Exemple :  $-6 \div 20 = -0,3$  ii) -0,273  
h) i) Exemple :  $-0,3 \times (-0,9) = 0,27$   
ii) 0,264

3. a) i) Exemple :  $-6 + (-1) \div (-1 + 0) = -5$   
ii) -5,4  
b) i) Exemple :  $-2 \times (-3) + (-1) \times 2 = 4$   
ii) 5,016  
c) i) Exemple :  $-6 \times (-4) - 1 \div 0,5 = 22$   
ii) 24,04
4. a)  $135,25 + (-159,15) = -23,90$   
b) Le solde de son compte est de -23,90 \$
5. a)  $(-12) + (+4) + (-11) + (+9) + (-3) = -13$   
b) Vendredi, la température était de  $-13^\circ\text{C}$ .
6. a)  $126(2,00) - (130)(1,45) = 63,50$   
b) Le conseil d'élèves a fait un profit de 63,50 \$.
7. a)  $45 - (-63) = 108$   
b) La différence entre le jour le plus chaud et le jour le plus froid est de  $108^\circ\text{C}$ .
8. a) i)  $5,8 - (-8,1) = 13,9$   
ii) -8,1 ; -3,2 ; -0,5 ; 0,6 ; 1,8 ; 2,5 ; 5,8 ; médiane : 0,6  
iii)  $-8,1 + (-3,2) + (-0,5) + 0,6 + 1,8 + 2,5 + 5,8 = -1,1$  ;  $-1,1 \div 7 \approx -0,16$   
b) i)  $14,2 - (-13,7) = 27,9$   
ii) -13,7 ; -7,3 ; 0 ; 4,1 ; 9,1 ; 12,3 ; 14,2 ; médiane : 4,1  
iii)  $-13,7 + (-7,3) + 0 + 4,1 + 9,1 + 12,3 + 14,2 = 18,7$  ;  $18,7 \div 7 \approx 2,67$

### FR 2.9 Section 2.3 Exercices supplémentaires

1. a) i) Exemple :  $\frac{1}{2} + 0 = \frac{1}{2}$  ii)  $\frac{5}{8}$   
b) i) Exemple :  $-\frac{1}{2} + 1 = \frac{1}{2}$  ii)  $\frac{1}{5}$   
c) i) Exemple :  $4 + (-2) = 2$  ii)  $1\frac{1}{2}$   
d) i) Exemple :  $\frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{2}\right) = 1$  ii)  $\frac{7}{10}$   
e) i) Exemple :  $-1 + \frac{1}{2} = -\frac{1}{2}$  ii)  $-\frac{1}{4}$   
f) i) Exemple :  $-\frac{1}{2} + (-2) = -2\frac{1}{2}$  ii)  $-2\frac{7}{12}$   
g) i) Exemple :  $-3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = -2$  ii)  $-2\frac{1}{14}$   
h) i) Exemple :  $-\frac{1}{2} - (-1) = \frac{1}{2}$  ii)  $\frac{1}{6}$
2. a) i) Exemple :  $\frac{1}{2} \times (-1) = -\frac{1}{2}$  ii)  $-\frac{4}{15}$   
b) i) Exemple :  $2 \times 4 = 8$  ii)  $9\frac{1}{6}$   
c) i) Exemple :  $5 \div (-3) = -1\frac{2}{3}$  ii) -2  
d) i) Exemple :  $-1 \div \left(-\frac{1}{2}\right) = 2$  ii)  $1\frac{7}{8}$   
e) i) Exemple :  $-1 \times \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}$  ii)  $\frac{1}{4}$   
f) i) Exemple :  $0 \div \left(-\frac{1}{2}\right) = 0$  ii)  $-\frac{2}{5}$   
g) i) Exemple :  $-\frac{1}{2} \div (-1) = \frac{1}{2}$  ii)  $\frac{2}{3}$   
h) i) Exemple :  $1 \times \left(-2\frac{1}{2}\right) = -2\frac{1}{2}$  ii)  $-2\frac{4}{7}$

**FR 2.11 Section 2.4 Exercices  
supplémentaires**

1. a) i) Exemple : 16 ; 25 ; 19 ii) 19,36  
 b) i) Exemple : 121 ; 144 ; 136 ii) 136,89  
 c) i) Exemple : 0,49 ; 0,64 ; 0,6 ii) 0,608 4  
 d) i) Exemple :  $10^2 = 100$  ;  $11^2 = 121$  ;  
 $10,3^2 \approx 106$  ii) 106,09
2. a) i) Exemple : 4 ; 9 ; 5 ; 5 cm<sup>2</sup>  
 ii) 5,29 ; 5,29 cm<sup>2</sup>  
 b) i) Exemple : 64 ; 81 ; 79 ; 79 m<sup>2</sup>  
 ii) 79,21 ; 79,21 m<sup>2</sup>  
 c) i) Exemple : 0,25 ; 0,36 ; 0,27 ; 0,27 mm<sup>2</sup>  
 ii) 0,270 4 ; 0,270 4 mm<sup>2</sup>  
 d) i) Exemple : 0,006 4 ; 0,008 1 ; 0,007,  
 0,007 km<sup>2</sup>  
 ii) 0,007 396 ; 0,007 396 km<sup>2</sup>
3. a) Non b) Oui,  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$  c) Oui,  $\frac{5}{3} \times \frac{5}{3}$   
 d) Oui,  $0,9 \times 0,9$  e) Non f) Oui,  $1,2 \times 1,2$   
 g) Oui,  $0,01 \times 0,01$  h) Oui,  $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10}$
4. a)  $16 \times 16 = 256$  ; 16  
 b)  $1,9 \times 1,9 = 3,61$  ; 1,9  
 c)  $35 \times 35 = 1\,225$  ; 35  
 d)  $0,22 \times 0,22 = 0,048\,4$  ; 0,22
5. a)  $1,1 \times 1,1 = 1,21$ , 1,1 cm  
 b)  $25 \times 25 = 625$ , 25 m  
 c)  $0,3 \times 0,3 = 0,09$ , 0,3 mm  
 d)  $0,6 \times 0,6 = 0,36$ , 0,6 km
6. a) i) Exemple :  $\sqrt{81} = 9$ ,  $\sqrt{100} = 10$ ,  
 $\sqrt{83} \approx 9,1$  ii) 9,1  
 b) i) Exemple :  $\sqrt{4} = 2$ ,  $\sqrt{6,25} = 2,5$ ,  
 $\sqrt{5,6} \approx 2,4$  ii) 2,37  
 c) i) Exemple :  $\sqrt{0,81} = 0,9$ ,  $\sqrt{1} = 1$ ,  
 $\sqrt{0,91} \approx 0,96$  ii) 0,954
7.  $\sqrt{5\,000} \approx 71$ . Les dimensions du terrain sont 71  
 m sur 71 m.
8.  $9^2 = 81$ ,  $\sqrt{9} = 3$ ,  $81 - 3 = 78$ .  
 La différence entre le carré de 9 et la racine  
 carrée de 9 est de 78.